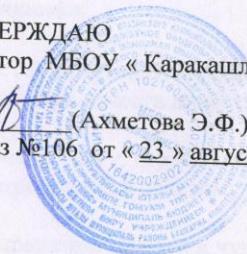


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

МОТРЕНО  
акол заседания ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
от 22.08.2019 г. №1  
Руководитель  
Н (Насырова Ф.И.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
МН (Мутгасимова З.Н.)  
«23 » августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ « Каракашлинская ООШ »  
Э (Ахметова Э.Ф.)  
Приказ №106 от « 23 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета « Родной (татарский) язык »  
для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке  
Уровень образования: основное общее образование

Классы: 5-9  
Срок освоения программы: 5 лет  
Период освоения: 2019 - 2024

Составитель: Марданова Зульфия Анфасовна  
учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 23 » августа 2019  
2019 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Результатом изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования являются:**

**1) Личностные результаты:**

- понимание родного (татарского) языка как одной из основных национальнокультурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного (татарского) языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного (татарского) языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**2) Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какойлибо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **3) Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли роного (татарского) языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного (татарского) языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;

формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

«Речевое общение. Речевая деятельность»

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;

различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;

различать основные признаки разговорной речи;

определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;

выделить признаки текста и его различных типов;

соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

*различать разговорную речь и различные стили;*

*определять тему и основную мысль текста;*

*опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;*

*объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.*

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

сделать фонетический разбор слова;

осознать важность сохранения орфоэпических норм родного (татарского) языка при общении;

научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

*выделить основные выразительные средства фонетики;*

*выразительно читать тексты из прозы и поэзии;*

*находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.*

«Морфемика и словообразование»

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

делить слова на морфемы;

определить основные способы словообразования;

уметь образовывать новые слова из заданного;

изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

увидеть смысловую связь между однокоренными словами;

понимать значимость частей словаобразования как одного из изобразительно- выразительных средств художественной речи;

уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;

уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

### **«Лексикология и фразеология»**

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

проводить лексический анализ слова;

объединять слова в тематические группы;

подбирать синонимы и антонимы;

распознавать фразеологические обороты;

придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;

использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);

пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

сделать общую классификацию словарного запаса;

различать лексическую и грамматическую значения слова;

опознавать различных омонимов;

оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;

находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

### **«Морфология»**

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

различать части речи татарского языка;

определить морфологические признаки слов;

использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;

применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

исследовать словарный запас морфологии;

различать грамматические омонимы;

*опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;*

*находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.*

#### **«Синтаксис»**

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

опознавать словосочетания и предложения и их виды;

исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;

употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;

уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

*опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;*

*проводить функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.*

#### **«Орфография и пунктуация»**

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;

найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

*осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;*

*находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных*

*средств и грамотно использовать их в письме.*

#### **«Стилистика»**

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;

выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;

выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

*понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;*

*работать с текстами в различных стилях и жанрах;*

*переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.*

## **«Язык и культура»**

**Выпускник школы при получении основного общего образования научится:**

распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;

находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;

грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

**Выпускник школы при получении основного общего образования получит возможность научиться:**

*показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;*

*сравнивать нормы культуры родной (татарской) речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.*

## **5 класс**

<b>Всего часов</b>	<b>70 ч.</b>
Коммуникативная компетенция	18 ч.
Языковая и лингвистическая компетенция	50 ч.
Этнокультурологическая компетенция	2 ч.

<b>Количе- ство часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (4 ч)</b>		
2	<b>Речь и речевое общение</b> <b>Речевая деятельность</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Поиск информации в Интернете по указанным в учебнике ссылкам.
2	<b>Текст</b>	Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста. План текста (простой). Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.
1	<b>Разговорный язык</b>	Сфера употребления разговорного языка, типичные ситуации речевого общения.

<b>Количе- ство часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>13</b>	<b>Контрольные диктанты (4). Итоговая контроль- ная работа (1) Изложение (4). Сочинение (4)</b>	
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (50 ч.)</b>		
<b>1</b>	<b>Общие сведения о родном (татарском) языке.</b>	Язык как средство общения. Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения).
<b>2</b>	<b>Повторение изученного материала в начальных классах.</b>	Звук. Система гласных звуков татарского языка. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические нормы языка. Лексическое значение слова. Словообразование и изменение форм слов. Морфология как раздел грамматики. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности.
<b>10</b>	<b>Фонетика и графика</b>	Фонетика как раздел лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды. Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество. Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. Случай, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Трудные случаи ударения в формах слов. Повторение. Контрольная работа.

<b>Количе- ство часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
8	<b>Орфоэпия и орфография</b>	<p>Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.</p> <p>Фонетический анализ.</p> <p>Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография. Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв “ъ” и “ъ”.</p> <p>Орфографический словарь. Орфографические нормы языка. Повторение.</p>
10	<b>Лексикология и фразеология</b>	<p>Лексикология как раздел лингвистики.</p> <p>Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы, паронимы, омонимы и их виды. Исконно татарские и заимствованные слова.</p> <p>Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы.</p> <p>Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.</p> <p>Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.</p> <p>Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.</p> <p>Пословицы, поговорки.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
6	<b>Морфемика и словообразование</b>	<p>Морфемика как раздел лингвистики. <b>Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование.</b> Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова. Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов различных частей речи.</p> <p>Аффиксы, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.</p> <p>Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.</p> <p>Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Морфемный и словообразовательный анализ.</p>
5	<b>Морфология</b>	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

<b>Количе- ство часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
		<p>Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Наричательные и собственные имена существительные.</p> <p>Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
5	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Словосочетание как единица синтаксиса.</p> <p>Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные.</p> <p>Обращение, его функции.</p> <p>Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника</p> <p>Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
2	<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</p> <p>Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
2	<b>Повторение. Тестирование.</b>	

<b>Количество часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (8 ч)</b>		
<b>1</b>	<b>Культура речи</b>	<p>Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её функции. Основные нормы татарского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм. Речевые ошибки. Лексическое богатство татарского языка и культура речи.</p> <p>Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Татарский речевой этикет: этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления. Обращения в диалогах - побуждениях к действию. Отражение в языке культуры и истории народа.</p> <p>Единицы языка с национально культурным компонентом в произведениях фольклора, в художественной литературе.</p>
<b>1</b>	<b>Язык и культура</b>	<p>Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.</p> <p>Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.</p>

**6 класс**

<b>Всего часов</b>	<b>70 ч</b>
Коммуникативная компетенция	18 ч
Языковая и лингвистическая компетенция	49 ч.
Этнокультурологическая компетенция	3 ч

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (18 ч)</b>		
1	<b>Речь и речевое общение</b>	Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога.
1	<b>Речевая деятельность</b>	Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Выборочное, ознакомительное, детальное аудирование. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Основные особенности письменного высказывания. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.
1	<b>Текст</b>	Основные признаки текста. Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов. План (сложный), аннотация. Описание как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
2	<b>Функциональные разновидности языка</b>	<p>Функциональные разновидности языка: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль.</p> <p>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.</p> <p>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности.</p> <p>Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.</p>
13	<b>Контрольные диктанты (4).</b> <b>Изложение (4)</b> <b>Сочинение (4)</b> <b>Итоговая контрольная работа (1)</b>	
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (50 ч)</b>		
1	<b>Общие сведения о языке</b>	Формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.
2	<b>Фонетика и графика</b>	<p>Изменение звуков в речевом потоке. Звук и фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случай, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Понятие об интонации.</p> <p>Фонетический анализ. Повторение. Контрольная работа.</p>

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
1	<b>Орфоэпия и орфография</b>	<p>Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.</p> <p>Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические нормы языка. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.</p> <p>Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов.</p> <p>Орфографический словарь.</p>
1	<b>Лексикология и фразеология</b>	<p>Лексикология. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.</p> <p>Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика и особенности их употребления.</p> <p>Стилистическая окраска слова.</p> <p>Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.</p> <p>Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности. Лексический анализ слова.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
1	<b>Морфемика и словообразование</b>	<p>Словообразование и изменение форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью аффиксов. Сложение как способ словообразования. Сложные слова. Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Повторение.</p>
40	<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.</p> <p>Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.</p> <p>Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и категория принадлежности имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи (повторение). Качественные (<i>асыл</i>) и относительные</p>

Кол-во часов	Название раздела, темы	Основное содержание
		<p>(нисби) прилагательные. Степени прилагательных.</p> <p>Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных.</p> <p>Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.</p> <p>Склонение местоимений.</p> <p>Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.</p> <p>Спряжение глаголов.</p> <p>Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов: изъявительное (хикәя фигыль), повелительное (боерык фигыль), желательное (теләк фигыль) и условное (шарт фигыль) наклонения глагола.</p> <p>Спрягаемые личные (затланышлы) и неспрягаемые неличные (затланышсыз) формы. Неличные формы: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хәл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив.</p> <p>Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии.</p> <p>Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени.</p> <p>Синтаксическая функция причастия.</p> <p>Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия.</p> <p>Синтаксическая функция деепричастия.</p> <p>Наречие.</p> <p>Звукоподражательные слова.</p> <p>Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова).</p> <p>Служебные части речи (предлоги и союзы).</p> <p>Морфологический анализ частей речи. Контрольная работа.</p>

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
1	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел грамматики.</p> <p>Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные.</p> <p>Их интонационные и смысловые особенности. Грамматическая основа предложения.</p> <p>Предложения простые и сложные. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.</p> <p>Распространённые и нераспространённые предложения.</p> <p>Предложения с однородными членами.</p> <p>Средства связи однородных членов предложения.</p> <p>Обращение, его функции.</p> <p>Интонация предложений с обращением.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке.</p> <p>Повторение.</p>
1	<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Корректное использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</p> <p>Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
2	<b>Повторение. Тестирование.</b>	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (2 ч)</b>		
1	<b>Культура речи</b>	<p>Культура речи как раздел лингвистики. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные нормы употребления местоимений, числительных, глаголов. Варианты норм.</p> <p>Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый</p>

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
		словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.
<b>1</b>	<b>Язык и культура</b>	Взаимосвязь языка и культуры.

**7 класс**

<b>Всего часов</b>	<b>70 ч</b>
Коммуникативная компетенция	16 ч
Языковая и лингвистическая компетенция	52 ч.
Этнокультурологическая компетенция	2 ч

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (20 ч)</b>		
1	<b>Речь и речевое общение</b>	Речевой этикет и правила общения. Язык как средство речевого общения. Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение. Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога. Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.
1	<b>Речевая деятельность</b>	Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Соотношение устной и письменной форм речевой деятельности. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Спонтанность устной речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Говорение – порождение устной речи.
1	<b>Текст</b>	Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Основные признаки текста: членность, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания. Тема и основная мысль текста;; микротемы, план текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: засин, средняя часть, концовка.

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>4</b>	<b>Функциональные разновидности языка</b>	<p>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка.</p> <p>Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности.</p> <p>Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.</p>
<b>12</b>	<b>Контрольные диктанты (4) Изложение (4) Сочинение (4)</b>	

## **2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (47 ч)**

<b>1</b>	<b>Татарский язык среди языков тюркского мира</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона.
<b>2</b>	<b>Фонетика и графика</b>	Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Ударение и его особенности. Понятие об интонации. Произношение заимствованных слов. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ.
<b>1</b>	<b>Орфоэпия и орфография</b>	Понятие о нормах орфоэпии. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографический словарь.
<b>2</b>	<b>Лексикология и фразеология</b>	Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем и его использование в речевой практике.

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
		<p>Взаимосвязь лексического значения, морфемного строения и написания слова.</p> <p>Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.</p> <p>Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.</p> <p>Лексический анализ слова. Повторение.</p>
<b>1</b>	<b>Морфемика и словообразование</b>	<p>Предмет изучения морфемики. Морфема как минимальная значимая единица слова. Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.</p> <p>Корень; смысловая общность однокоренных слов. Основа слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Связь морфемики и орфографии.</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p>
<b>3</b>	<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи татарского языка. Самостоятельные части речи, их основные признаки (наречие, глагол, звукоподражательные слова). Склонение и спряжение.</p> <p>Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова).</p> <p>Служебные части речи (предлоги и союзы).</p> <p>Спрягаемые личные (затланышлы) и неспрягаемые неличные (затланышсыз) формы. Неличные формы: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (хәл фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив.</p> <p>Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии.</p> <p>Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени.</p> <p>Синтаксическая функция причастия.</p> <p>Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия.</p> <p>Синтаксическая функция деепричастия.</p> <p>Морфологический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>40</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел грамматики. Предложение как минимальное речевое высказывание.</p> <p>Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.</p> <p>Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение</p>

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
		<p>согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств.</p> <p>Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.</p> <p>Уточняющие члены предложения.</p> <p>Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме скazuемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Предложения с обращениями и вводными словами.</p> <p>Синтаксический анализ простого предложения.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение.</p>
1	<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.</p> <p>Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
2	<b>Повторение. Тестирование</b>	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (8 ч)</b>		
1	<b>Культура речи</b>	<p>Правильное употребление сложноокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.</p> <p>Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.</p> <p>Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.</p>
1	<b>Язык и культура</b>	Язык как зеркало культуры. Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности.

**8 класс**

<b>Всего часов</b>	<b>70 ч</b>
Коммуникативная компетенция	16 ч
Языковая и лингвистическая компетенция	52 ч.
Этнокультурологическая компетенция	2 ч

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (16 ч)</b>		
1	<b>Речь и общение</b>	Умение общаться – важная часть культуры человека. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).
1	<b>Речевая деятельность</b>	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное. Стратегии ознакомительного, изучающего, поискового способа чтения. Смысловое чтение текста. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.
1	<b>Текст</b>	Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи- местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повтор-недочет.
1	<b>Стили речи</b>	Научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) – инструкция, объявление.

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>12</b>	Контроль диктант (4) Изложение (4) Сочинение (4)	
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (52)</b>		
<b>1</b>	<b>Язык - важнейшее средство общения.</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других языков.
<b>1</b>	<b>Фонетика и графика.</b>	Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Элементы фонетической транскрипции. Особенности ударения в татарском языке. Фонетический разбор слова. Звуковое значение букв <i>e</i> , <i>ё</i> , <i>я</i> , <i>ю</i> . Повторение.
<b>1</b>	<b>Орфоэпия и орфография</b>	Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике. Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы.
<b>2</b>	<b>Лексикология и фразеология</b>	Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.  Слова-синонимы, антонимы. Омонимы. Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Повторение.
<b>1</b>	<b>Морфемика и словообразование</b>	Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Пути пополнения словарного состава татарского языка: словообразование и заимствование слов из других языков.

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
		Понятие о механизме образования слов в татарском языке. Основные способы образования слов. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Повторение.
<b>3</b>	<b>Морфология</b>	<p>Основные морфологические нормы татарского языка. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.</p> <p>Морфологический анализ слова. Повторение. Контрольная работа.</p>
<b>40</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.</p> <p>Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.</p> <p>Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.</p> <p>Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.</p> <p>Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение.</p>
<b>1</b>	<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.</p> <p>Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>2</b>	<b>Повторение. Тестирование.</b>	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (2 ч)</b>		
<b>1</b>	<b>Культура речи</b>	Правильное и выразительное употребление в речи наречий и глаголов. Наблюдение за употреблением служебных и модальных частей речи в художественной речи. Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.
<b>1</b>	<b>Язык и культура</b>	Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология. Татарские пословицы и поговорки. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов.

**9 класс**

<b>Всего часов</b>	<b>68 ч</b>
Коммуникативная компетенция	15 ч
Языковая и лингвистическая компетенция	49 ч.
Этнокультурологическая компетенция	4 ч.

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (15 ч)</b>		
1	<b>Речь и речевое общение</b>	Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных ситуациях.
2	<b>Речевая деятельность</b>	Виды речевой деятельности и их особенности. Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей. Говорение. Участие в диалогах. Письмо. Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Написание сочинений, отзывов и рецензий.
1	<b>Текст</b>	Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1</b>	<b>Функциональные разновидности языка</b>	Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.
<b>10</b>	<b>Контрольные диктанты (3) Изложение (3) Сочинение (4)</b>	
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (49 ч)</b>		
<b>1</b>	<b>Общие сведения о языке</b>	Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык — язык татарской художественной литературы. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики (общие сведения). Система татарского литературного языка. Соотношение языка и речи.
<b>5</b>	<b>Фонетика и графика.</b>	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смылоразличительная функция звуков. Система гласных звуков татарского языка. Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные. Слог. Ударение. Интонация. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ слов. Повторение.

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
3	<b>Орфоэпия и орфография</b>	<p>Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни. Орфография как система правил правописания.</p> <p>Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ѿ.</p> <p>Слитное, дефиксное и раздельное написание слов.</p> <p>Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.</p> <p>Использование орфографических словарей.</p>
6	<b>Лексикология и фразеология</b>	<p>Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.</p> <p>Прямое и переносное значения слова.</p> <p>Толковый словарь татарского языка.</p> <p>Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов.</p> <p>Исконно татарские и заимствованные слова.</p> <p>Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.</p> <p>Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.</p> <p>Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.</p> <p>Лексический анализ слова.</p> <p>Повторение. Контрольная работа.</p>
4	<b>Морфемика и словообразование</b>	<p>Предмет изучения морфемики. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.</p> <p>Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.</p> <p>Определение способов образования слов.</p>

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
		<p>Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических). Морфемный и словообразовательный анализ слов. Повторение.</p>
12	<b>Морфология</b>	<p>Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи. Повторение. Контрольная работа.</p>
12	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<p>Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению. Прямая и косвенная речь. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. Повторение.</p>

<b>Кол-во часов</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>
3	<b>Стилистика и культура речи</b>	<p>Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.</p> <p>Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.</p> <p>Особенности устной и письменной речи.</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей.</p> <p>Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>
3	<b>Повторение. Тестирование.</b>	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (4 ч)</b>		
2	<b>Культура речи</b>	<p>Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.</p> <p>Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.</p> <p>Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.</p>
2	<b>Язык и культура</b>	<p>Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.</p> <p>Нормы и особенности татарской разговорной речи.</p> <p>Татарский речевой этикет.</p> <p>Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.</p> <p>Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.</p>